

SAYI: 01

“Keşfederek Öğrenme Merkezi”

KÜÇÜK KAŞIF



anaokulu



EYLÜL AYI VELİ BÜLTENİ



“Keşfederek Öğrenme Merkezi”

KÜÇÜK KAŞIF



anaokulu



BU SAYIDA NELER VAR?

Hakkımızda

**Rehberlik Bülteni - Yaşlara Göre Gelişim Özellikleri ve
Anaokulunun Çocuklara Katkıları**

Bu Ay Neler Yaptık -Mavi Sınıf

Bu Ay Neler Yaptık - Küçük Mavi Sınıf

Atölye Çalışmalarımız

Maket Yapımı

Robotik Kodlama

Sanat Etkinliklerimiz

Değerler Eğitimi

Beden Eğitimi

İngilizce

Rehberlik Etkinlikleri

Doğum Günü Kutlama Köşesi

HAKKIMIZDA

Her yükselen içindeki potansiyelin ortaya çıkması için gerekli zamanı, sabrı ve çabayı hak eder. Bizler ise bu potansiyeli ortaya çıkarır, kıvılcımdan ülkeyi aydınlatacak alevler yaratırız.

Çocuklarımızın okulunu ve öğretmenlerini sevmesi en önemli önceliğimizdir. Her bir çocuğumuz okuluna mutlu ve huzurlu şekilde gelir. Güçlü akademik kadromuzla öğrencilerimizin temelini sevgi önceliğinde sağlam şekilde inşa ederiz.

Küçük Kaşif Anaokulunda çocuklar etkinlik ve atölyelerde aktif rol alır, tüm dersleri oyunlarla öğrenir. Etkinlik ve dersler yapılırken paylaşma, sevgi, kanaat, dürüstlük gibi belirlenen erdemler 25 yıllık tecrübe ile yıl boyunca işlenir.

Küçük Kaşif Anaokulları ailesi olarak, çocuklarımızın en çok önem verdiğimiz değerler eğitimi ve ingilizce eğitimi ile "güzel ahlâklı ve karakter sahibi bireyler olarak yetişmesi" ilkesiyle hareket etmekteyiz.

REHBERLİK BÜLTENİ

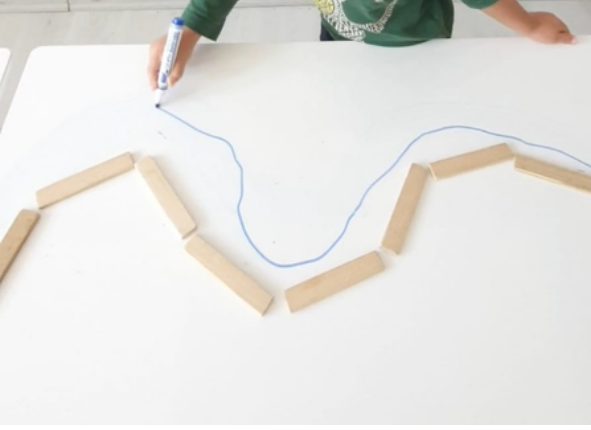
Yaşlara Göre Gelişim Özellikleri ve Anaokulunun Çocuklara Katkıları

Sevgili Velilerimiz, bu ay ki bültenimizin konularından birisi 3-4 ve 5-6 yaş çocuğunun gelişim özellikleri. İnsanın kişiliği, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimi özellikle yaşamın ilk 6 yılında çok hızlı oluşur. Bu yılların insanın hayatında çok önemli bir yeri vardır. Bu dönemde çocuğu gelişim özellikleriyle tanımak ve gelişmesi için gerekli ortamı hazırlamak, ona destek vermek önemlidir. Unutmayınız ki gelişim aşamalar halindedir, sürece yayılmıştır ve gelişim özellikleri temelde ortak olmakla birlikte kişiden kişiye farklılık göstermektedir. Farklı yaş gruplarına ilişkin gelişim özellikleri tablo şeklinde ileriki sayfada belirtilmiştir. Tablodan çocuğunuzun gelişim özelliklerini inceleyebilirsiniz. Okulumuzda bu alanda yaptığımız çalışmalara ek olarak sizler de evlerinizde çocuğunuzun gelişimini destekleyebilirsiniz.

Bu ay ki bültenimizin bir diğer konusu da anaokulunun çocuklarımıza sağladığı katkılardır. Anaokulları çocukların özel alandan çıkarak kamusal alana attıkları ilk adımdır. Çocuklar anaokulları sayesinde sosyalleşir, kural kavramıyla tanışır ve tüm gelişim alanlarında desteklenir. Anaokullarındaki düzen içinde ve saatli yapılan etkinlikler çocukların hayatına bir düzen, rutin sağlar. Tüm bu faydalarının yanı sıra anaokulları çocukların kişilik gelişimlerine pozitif etkiler sağlar. Çocuk anne babasından ayrı bir birey olduğunun farkına varır, bireyselleşerek hayata ilişkin merak ve öğrenme güdülerini besler.

Gelişim Alanı	3 – 4 Yaş	5-6 Yaş
Fiziksel Motor Gelişim	Fiziksel büyüme ve gelişim hızı yavaşlamıştır. Çocuğunuz artık mevcut motor becerilerinde giderek ustalaşmaya ve yeni beceriler edinmeye başlar. Bir yetişkin gibi yürüyüp koşmaya, merdiven inip çıkmaya, engeller üzerinden atlamaya başlar. Fiziksel anlamda oldukça bağımsız hareket edebilir hale gelir.	Motor becerileri ve denge kabiliyeti iyice gelişmiştir. Ev içindeki sofa toplamak, toz almak gibi gerçek hayata dair uğraşları yapabilir hale gelir. Ev içi sorumlulukların bir parçası olmaktan hoşlanır. Bu yaş grubu, denge becerisinin de gelişmesiyle beraber, iki tekerlekli bisikletlerle daha fazla ilgilenirse de destek tekerleklerine ihtiyaç duyabilir. Kavrama, zıplama, tırmanma, sallanma gibi hareketleri çok daha ustaca yapabilir.
İnce Motor Gelişim Özellikleri	En fazla 8'e kadar küpten kule yapabilir. Çizilen dik çizgileri, daireleri kopya edebilir. İri boncukları ipe dizebilir. Makas kullanabilir. Yemek yerken kaşık, çatal kullanabilir. Baş kısmı normalden daha iri olacak şekilde insan vücudu çizebilir.	Basit rakamları ve harfleri yazabilir. Yumuşak nesnelere kesmek için bıçak kullanabilir. Ayakkabılarının bağcıklarını bağlayabilir. Nesnelere eliyle sıkıca kavrayabilir. Daha gerçekçi ve detaylı resimler, insan figürleri çizer. Resimleri, şeklin dışına taşırılmadan boyar.
Kaba Motor Gelişim Özellikleri	Tek ayağı üzerinde durabilir, tek ayakla sıçrayabilir. Parmak uçlarında yürüyebilir. Zıplayan top vb. nesnelere yakalayabilir. Basit engellerin üzerinden atlayabilir. Kıyafetlerini yardımsız giyinmeye başlayabilir. Pedal çevirebilir, üç tekerlekli bisikleti sürebilir. Yetişkinlere benzer şekilde ayak değiştirerek teker teker merdiven basamaklarını çıkabilir. Mesane kontrolünü sağlayabilir, tuvalet alışkanlıklarını kazanabilir.	Çok hızlı koşabilir. Müzik ritmine uygun hareket edebilir. Tek ayağı üstünde durabilir, tek ayağıyla sıçrayabilir. İnce bir çizgi üzerinde dengeli bir biçimde yürüyebilir. Bir nesneyi atıp tutarken bedeninin daha esnek kullanabilir, hızla zıplayabilir ya da takla atabilir.
Dil Gelişimi	Yer bildiren ifadeleri anlayabilir. Çoğul ekini doğru şekilde kullanmaya başlar. Kendisine sorulan belli başlı sözcükleri tanımlayabilir, nesnelere kullanım amaçlarını söyleyebilir. Zıt anlamlı kelimeleri anlayıp ifade edebilir. Akıcı şekilde konuşabilir. Yakın zamanda gerçekleşen olayları anlatıp üzerinde konuşabilir. Ne, kim, nerede, neden gibi soru ifadelerini sıklıkla kullanır ve kendisine bu ifadelerle sorular sorulduğunda cevap verebilir.	Kurduğu cümleler dil bilgisi kurallarına uygundur. Cümlelerinde doğru zaman kipini kullanabilir. Ezbere şiir okuyabilir, çocuk şarkıları söyleyebilir. İsim, soyadı, ev adresi gibi kişisel bilgileri söyleyebilir. Kelime dağarcığı genişlediği için konuşma esnasında kullandığı kelime çeşitliliği de artar. Aynı sesle başlayan kelimeleri tanır ve bilir. Kafiyeli kelimeleri seçer, kafiyeli cümleler kurabilir.
Bilişsel Gelişim	Uzun-kısa, büyük-küçük gibi kavramları fark edebilir, öğrenebilir. Bilgiyi öğrenmeye ve işe yarar şekilde kullanabilmeye başlar (ışığın nasıl açıldığını öğrenme ve karanlık olduğunda düğmeye basıp ışığı açmak gibi). Sembolik oyun oynar ve nesnelere amaçları dışında kullanabilir. Nesnelere belli özelliklerine göre gruplayabilir, basit sınıflandırmalar yapabilir. Neden-sonuç ilişkisi kurmaya başlar. Karşılaştığı durumlar karşısında (acıktığında, üşüdüğünde, uykusu geldiğinde vs.) ne yapması gerektiğini bilir. 10'a kadar ritmik sayabilir. Renkleri tanımaya başlar.	Kendisine birkaç kez okunmuş bir hikâyeyi ezberleyip anlatabilir. Giriş, gelişme ve sonuç sıralamasına uygun hikâyeler uydurabilir. Daha karmaşık ve detaylı oyunlar kurar. Zaman konusunda daha bilgilidir. "Öğleden önce, dün sabah" gibi zaman bildiren tanımlamaları ayırt edebilir. Nesnelere, ortak özelliklerine göre kategorize edebilir. Çok sayıda nesneyi büyüklüğüne göre sıralayabilir. Haftanın günlerini sayabilir. Basit toplama işlemini yapabilir. Bazı geometrik şekilleri, yardımcı çizebilir.
Sosyal-Duyusal Gelişim	Ev işleri, bahçe işleri, alışveriş işlerinde vs. yetişkine yardımcı olmaktan hoşlanır. Eşyalarını, oyuncaklarını kendine göre düzenleyip toplayabilir. Akranlarıyla birlikte olmaktan, oynamaktan keyif alır. Oyuncaklarını, yiyeceklerini paylaşma anlayışı gelişmeye başlar ancak her zaman paylaşma davranışını sergilemek istemeyebilir. Duyguları anlama ve ifade etme konusunda gelişme gösterir. Ancak karşısındaki kişinin ne hissettiğini hâlâ tam olarak anlayamayabilir. Empati yeteneği henüz tam olarak gelişmemiştir. Karanlık gibi olgulardan, yalnız kalmak vb. durumlardan korkabilir.	Ev dışında da çok mutlu ve neşeli olabilir. Etrafında gördüğü bütün nesnelere oyun malzemesi olarak kullanabilecek yaratıcılık düzeyindedir. Arkadaşlarını kendi seçebilir ve akranlarıyla arkadaş olmayı tercih eder. Kendisinden küçük çocuklara, hayvanlara ve bitkilere karşı korumacı bir yaklaşım benimser. Öfke, mutluluk, heyecan gibi duygularını fark eder ve bu duyguları dile getirebilir. Yardıma ihtiyacı olduğunda arkadaşlarından yardım ister ve onlara yardımcı olur. Sosyal yaşam kurallarını bilir, doğru ve yanlış davranışları ayırt edebilir. Onay alma, görünür olma, kabul görme gibi ihtiyaçları dolayısıyla olumlu davranışları sürdürmekte daha isteklidir.

Bu Ay Neler Yaptık?



Bu ay mavi sınıf olarak çizgi çalışması yaptık; düz, oval, zikzak çizgiler çizmeyi öğrendik. Ters düz kavramını öğrendik. Sağ ve sol kavramını öğrenmek için renkli bileklikler taktık böylece yönlerimizi ayırt ettik.

Bir rakamını öğrendik, kağıtlara çizili rakamımızı kestik. Fen Bilgisi etkinliği olarak katı mı sıvı mı deneyi yaptık. Hikaye zamanlarında dinlediğimiz hikayelerde hem dil becerilerimizi geliştirdik hem de dikkat ve odaklanmamızı arttırdık.

Bu ay aktarma oyunları oynadık ve renkli toplarımızı uygun renkteki tünellerden geçirdik. Hem eğlendik hem renkleri öğrendik hem de dikkatimizi geliştirdik



Bu Ay Neler Yaptık?

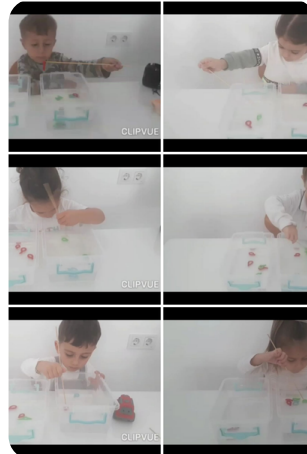


Bu ay küçük mavi sınıf olarak oryantasyon etkinliklerimizi gerçekleştirdik. Okula, arkadaşlara ve ailemizden bağımsızlaşmaya alışmaya çalıştık. Okulda yeni şeyler öğrenmeye başladık.

Bu ay makas kullanmaya başlama çalışmaları yaptık. Çizgileri taşırmadan boyama ve düz çizgileri birleştirme çalışmalarımızı gerçekleştirdik. Renk kavramını öğrenmeye ve ana renkleri tanımaya başladık.

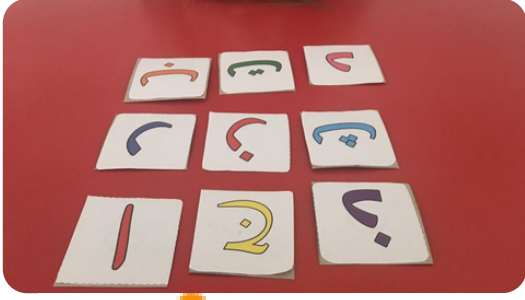


Bu ay balık tutma oyunu oynadık. Ayakkabılarımızı eşleştirerek tek çift kavramını öğrendik. Bir de mandalları toplayarak parkurun sonundaki ipe çamaşırlarımızı astık.



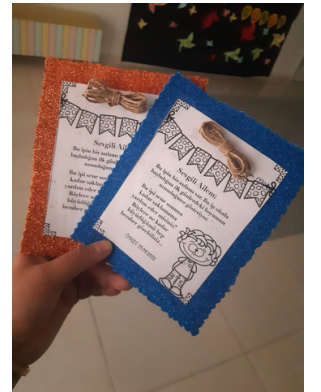
DEĞERLER EĞİTİMİ

Bu ay değerler eğitimi dersimizde cuma sünnetlerimizi öğrendik. Salavatlaşmayı ve selamlaşma adabını öğrendik. Bunların yanı sıra kağıtlarla kestiğimiz alfabe harfleri ve harf küpleriyle harfleri öğrenmeye başladık. Sonra da öğrendiğimiz harfleri suda açan çiçekler etkinliğimizle hem pekiştirdik hem de çok eğlendik.



REHBERLİK

Bu ay rehberlik saatlerimize ilk hafta oryantasyon etkinlikleri ile başladık ve ipten sınıf ağıımızı ördük. Daha sonra iplerle boylarımızı ölçtük ve ailelerimize gelişimsel bir sürpriz hazırladık. Ben kimim etkinlikleriyle de sevdiğimiz yemekler, renkler, oyun, oyuncak ve arkadaşlar hakkında sohbet ettik.



İNGİLİZCE

Bu ay ingilizce derslerimizde sayıları, selamlaşmayı ve temel kavramları öğrendik.

Günaydın: goodmorning İyi akşamlar : goodnight Sandalye: chair
1.2.3.4.5 rakamı : One ,two ,tree, four ,five Masa :table Öğretmen :teacher
Öğrenci .student Kırmızı :red Sarı :yellow Mavi :blue Kelebek :butterfly
Mikrop: germ Yengeç :crap Sağ :right Sol :left



BEDEN EĞİTİMİ

Bu ay beden eğitimi derslerimizde sporcu oturuşunu ve ders kurallarını öğrendik. Minik koşular yürüyüşler yaparak vücudumuzdaki yerleri belirterek (sırt, göbek...)uygun hareketler yaptık. hafta ısınma hareketlerini öğrendik hunileri toplama yarışması yaptık.



SANAT ETKİNLİKLERİ

Bu ay sanat etkinliği olarak küçük grubumuzda krapon kağıtlarını yırtarak kelebeklerimizin içini yapıştırıp doldurduk ve artık materyallerden tavşan yaptık. Büyük grubumuzla ise kelebek kolaj çalışmamızı ve yengeç yapım etkinliğimizi gerçekleştirdik.



DOĞUM GÜNÜ KÖŞESİ

Bu ay öğrencilerimizden doğum günü olan yoktu. Ama öğretmenlerimizden Dilay Öğretmen ve Hülya Öğretmen'in doğum günüydü iyi ki doğdunuz öğretmenim :)

