

SAYI: 02

“Keşfederek Öğrenme Merkezi”

KÜÇÜK KAŞIF



anaokulu



EKİM AYI VELİ BÜLTENİ



“Keşfederek Öğrenme Merkezi”

KÜÇÜK KAŞIF



anaokulu



BU SAYIDA NELER VAR?

Hakkımızda

**Rehberlik Bülteni - Çocuklarda Öfke Yönetimi
ve Şiddet Davranışı**

Bu Ay Neler Yaptık -Mavi Sınıf

Bu Ay Neler Yaptık - Küçük Mavi Sınıf

Atölye Çalışmalarımız

Maket Yapımı

Robotik Kodlama

Sanat Etkinliklerimiz

Değerler Eğitimi

Beden Eğitimi

İngilizce

Rehberlik Etkinlikleri

Doğum Günü Kutlama Köşesi

HAKKIMIZDA

Her yükselen içindeki potansiyelin ortaya çıkması için gerekli zamanı, sabrı ve çabayı hak eder. Bizler ise bu potansiyeli ortaya çıkarır, kıvılcımdan ülkeyi aydınlatacak alevler yaratırız.

Çocuklarımızın okulunu ve öğretmenlerini sevmesi en önemli önceliğimizdir. Her bir çocuğumuz okuluna mutlu ve huzurlu şekilde gelir. Güçlü akademik kadromuzla öğrencilerimizin temelini sevgi önceliğinde sağlam şekilde inşa ederiz.

Küçük Kaşif Anaokulunda çocuklar etkinlik ve atölyelerde aktif rol alır, tüm dersleri oyunlarla öğrenir. Etkinlik ve dersler yapılırken paylaşma, sevgi, kanaat, dürüstlük gibi belirlenen erdemler 25 yıllık tecrübe ile yıl boyunca işlenir.

Küçük Kaşif Anaokulları ailesi olarak, çocuklarımızın en çok önem verdiğimiz değerler eğitimi ve ingilizce eğitimi ile "güzel ahlâklı ve karakter sahibi bireyler olarak yetişmesi" ilkesiyle hareket etmekteyiz.

REHBERLİK BÜLTENİ

Çocuklarda Öfke Yönetimi ve Şiddet Davranışı

Sevgili Velilerimiz, bu ay ki bültenimizin konu öfke yönetimi, şiddet davranışı ve bu durumlar karşısında neler yapabileceğimiz. Biliyorum pek çoğumuz zaman zaman bu durumlar ile karşılaşılıyor ve çocuklarımız karşısında çaresiz kalabiliyoruz.

Alında mutluluk, üzüntü, heyecan, korku gibi öfke de insana ait en doğal duygulardan biridir. İnsanlar; herhangi bir konuda engellediğinde, haksızlığa uğramış hissettiğinde, hayal kırıklığı yaşadığında, tehdit durumlarında ya da incindiğinde öfkelenmektedir. Çocuklar da tıpkı yetişkinler gibi bunlar ve bunlara benzeyen durumlarla karşılaştıklarında öfkelenirler.

Müdahale edilmesi gereken bir konu olup olmadığı hakkında bilgi veren ise öfkeyi ifade etme biçimlerimizdir. Öfkeyi doğru şekilde ifade edebilme becerisi öfke kontrolü olarak tanımlanmaktadır. Bir çocuğun sözel veya fiziksel şiddet uygulamaması, saldırgan davranışlar sergilememesi, kendisine ya da çevresindeki kişi veya eşyalara zarar vermeden öfkesini ifade etmesi, öfke kontrolü becerisine sahip olduğu anlamına gelmektedir. Bu beceriler zamanla öğrenilmekte geliştirilebilmektedir.

Şiddet kavramı ise üstünlük kurmak, kontrol sağlamak veya yönetmek amacıyla sergilenen saldırgan davranışlarla ortaya çıkar. Öfke ve şiddet birbirini etkileyen duygulardır. Öfkemiz arttıkça saldırgan davranışlarımız ve şiddet eğilimimiz artar. Fakat öfke daha çok kişinin kendi kendine zarar vermesiyle ortaya çıkarken şiddet, karşı tarafa zarar verme şeklinde de ortaya çıkmaktadır.

ÖFKE NÖBETLERİNİ ENGELLEMEK İÇİN AİLELER NELER YAPABİLİR?

- Aile, duygularımızın oluştuğu ilk sosyal ortamdır. Kendimiz ve diğerleri ile ilgili ne gibi duygusal tepkiler vereceğimizi, bu duygularla ilgili düşüncelerimizi ve onları nasıl ortaya koyacağımızı aile içerisinde öğreniriz. Duyguların öğrenildiği bu ilk sosyal ortam olan ailede, çocuklara duygularını nasıl ifade edecekleri, nasıl düşünecekleri ve nasıl davranacakları doğrudan öğretilemez. Daha çok eşler arasındaki duygusal bağ bunun için bir model oluşturur.
- Aile içi iletişimde anne ve babalar, çocuklarının hangi davranışlarının kabul edilebilir, hangilerinin edilemez olduğunu belirlemelidirler. Böylece anne baba çocuk ilişkisinde ve sosyal çevre ile kurulan ilişkilerde ortaya çıkan sorunların önlenmesi ve çözümlenmesi daha gerçekçi yollarla yapılmış olacaktır.
- Bir diğer önemli nokta da çocuğun farkındalığının artmasına yardımcı olmaktır. Çocukların öfkelenmelerinde vücutlarında ne olduğunu fark etmesi sağlanmalıdır. Çocukların öfkelenmeden hemen önce bedenlerinde ortaya çıkan değişimleri fark etmeleri öfke davranışlarını kontrol altına alabilmelerine ya da buldukları ortamdan uzaklaşabilmelerine olanak sağlamaktadır. Çocukların ruhsal ve bedensel uyarıcılarının farkına varmalarını sağlamanın en iyi yolu ise onlara “Öfkelenmeden hemen önce bedeninde dikkatini çeken ne oldu?” sorusunu sormak ve yanıtlamaları için destek olmaktır.
- Çocukların yanıtları genellikle vücutta ateşlenme hissi, kalp atışlarında hızlanma, ellerin yumruk biçiminde sıkılması, çenede kilitlenme hissi ve dişlerin sıkılması, tüm bedende titreme hissi, kaslarda gerginlik hissi şeklindedir.
- Yapılabilecek bir diğer adım da çocuğumuzun öfke hali genelde hangi durumlarda ve zamanlarda oluyor bunları tespit etmek ve bunlardan uzak durmaktır.
- Çocuğunuz, öfkelenildiği zamanlarda ona net bir şekilde öfkeli davranışlarına son vermesi gerektiği söylenmeli. Öfkeli durumu daha da artmadan çocuğun dikkatini dağıtmalı veya ilgisi başka bir alana yönlendirilmelidir. Öfke nöbeti geçirdiği sırada çocuğun kendisine veya başkalarına zarar vermeyeceği güvenli bir ortamda tutulması sağlanmalıdır. Çocuğunuzun sorunlarını birlikte tartışmak, öfke zamanlarında gösterdiği olumlu davranışların geri bildirimini vermek ve bu olumlu davranışları pekiştirmek gerekmektedir.

ÖFKE KONTROLÜ ADINA ÇOCUNUZA ÖĞRETEBİLECEĞİNİZ YÖNTEMLER NELERDİR ?

Dur Mola Yöntemi: Yavaş, nefes al, ne yapmak istediğini düşün, seçeneklere bak, sonra devam et.

Nefes Teknikleri: Çocuğun beş yaşından sonra sakinleşmesi için nefes tekniklerini kullanmasıdır.

Uzaklaşma: Kendi kendine sakinleşmesi için öfkenin yaşandığı ortandan uzaklaşmasını sağlamak gerekmektedir.

Öfkesini İfade Etmeyi Öğretmek: Duygusal olarak güvenli bir ortam yaratmak, duygularını doğru şekilde ifade etmesine yardım etmek, öfkesinin arkasındaki duyguyu belirlemek gerekmektedir.

Davranışlarının Sonuçlarını Yaşamalarına İzin Vermek: Duygu ve davranışlarını kontrol edemediği zamanlarda yaşanan olumsuz durumların sonuçları ile yüzleşmesine olanak sağlamak gerekmektedir.

İmge (Hayal) Oyunu: Çocuğun öncelikle gevşemesini sağlayarak, hayali bir durum yaratmak ve alternatif çözüm yolları üretebilmesine destek olmaktır.

İlginin Farklı Yöne Kaydırılması: Çocuklara, öfkelenenlerine dair ipuçlarını fark ettikleri sırada daha önceden belirlenmiş mutluluk içeren hoş bir sahneyi düşünmelerinin öğretilmesi gerekmektedir.

Son olarak çocuklarda öfke problemiyle baş etmenize yardımcı olacak birkaç kitap önerimiz var :)

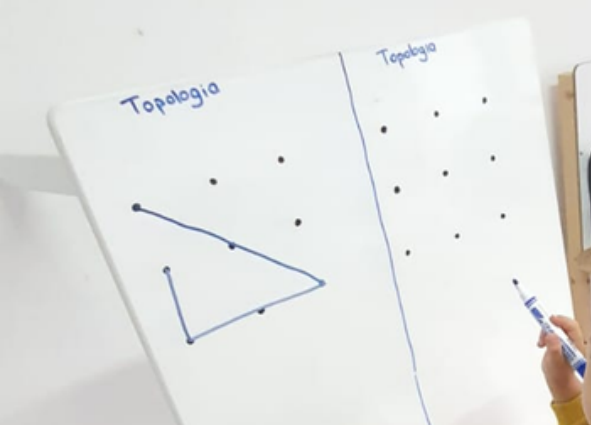
- Öfke yönetimi becerileri - Çocuklar için alıştırma kitabı - İthaki Çocuk
- Öfkemle Nasıl Başa Çıkabilirim (5 yaş+)- Gergedan Çocuk

- Semih'in Öfkesi

(5 yaş +)- KVA Çocuk Yayınları



Bu Ay Neler Yaptık?



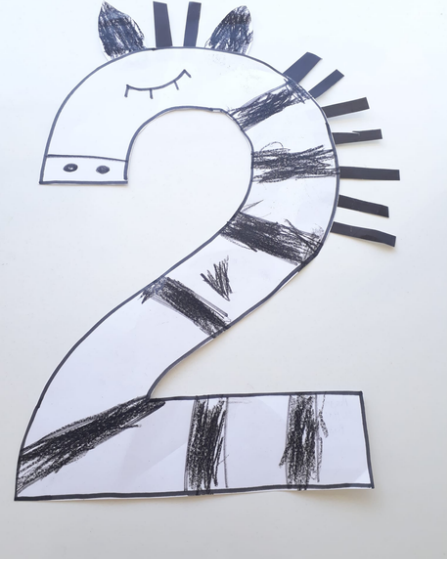
Bu ay mavi sınıf olarak çok çalıştık ve çok şey öğrendik. Bu ay 2 rakamını öğrendik ve oyunlarını oynadık, topologia ve matematik çalışmalarımızı yaptık. Kendi oyun hamurumuzu yapmayı öğrendik ve hamurlarla türlü şekiller yaptık.

Bu ay fazlaca etkinlik yaptık ama bizi en çok heyecanlandıran Niloya Tiyatrosu gezimiz oldu. Daha sonra bu ay kendi turşularımızı hazırladık, sonbaharın gelişini kutladık. Hayvan dostlarımızı da unutmayıp kuşlar için yuva hazırladık. Kozalak deneyimizi gerçekleştirdik. Tüm bunların ardından büyük bir coşkuyla 29 Ekim'i kutladık.

Bu ay tam dört tane hikaye kitabı okuduk. Yaramaz sırça ve ayıcıklar, nokta, Küçük Meşe Palamudu ve Cesur Nokta'ydı kitaplarımızın adı. Cesur nokta kitabını bitirdikten sonra da kendimiz için cesaret kolyeleri hazırladık.

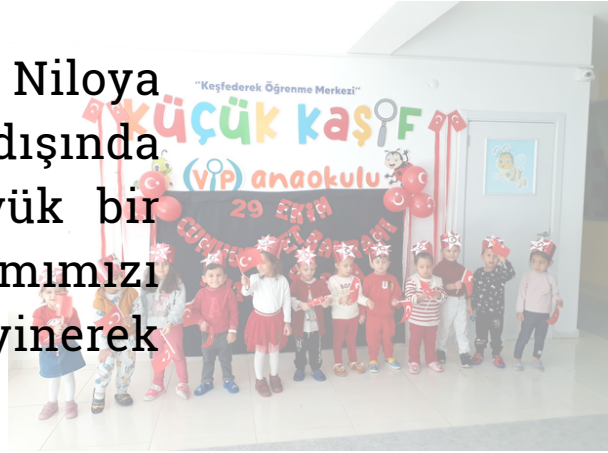


Bu Ay Neler Yaptık?



Bu ay küçük mavi sınıf olarak 2 rakamını öğrendik. Öğrendiğimiz iki rakamından sanat etkinliği gerçekleştirerek zebra etkinliğimizi tamamladık. 2 rakamlarımızı tatlı şirin birer zebraya dönüştürdük.

Sonbahar etkinliklerimizi yaptık ve Niloya Tiyatrosu gezimize gittik okulun dışında zaman geçirerek çok eğlendik. Büyük bir coşku ile 29 Ekim Cumhuriyet bayramımızı kutladık, hepimiz kırmızı beyaz giyinerek bayrağımızı temsil ettik :)



Bu ay civcivler ve tırtıllar hakkında pek çok yeni bilgi öğrendik. Yumurtadan çıkan civciv etkinliğimizi yaptık, tırtıllarımızı yapraklarda yürüttük. Tüm bunlarla birlikte düz çizgi çalışmalarımızı yaptık. Hem de çok eğlendik.



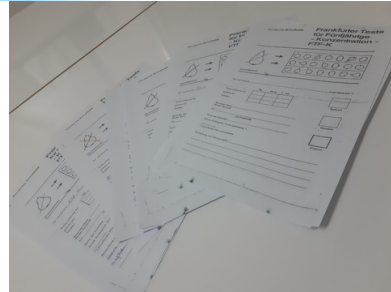
DEĞERLER EĞİTİMİ

Bu ay değerler eğitimi dersimizde küçük sınıfımızla harfleri öğrenirken oyunlar oynadık, Mevlid Kandilimizi kutladık birde su içme adabını öğrendik. Büyük sınıfımızla da yine Mevlid Kandilini kutladık ve bu ay abdest almayı öğrendik. Ayrıca sınıfımızdan Fatih Enes arkadaşımız Kuran'a geçti. Kandil kutlaması ikramlarımızda pastayı üç katlı olacak şekilde kendi ellerimizle yaptık Patlatılan mısırların her bir tanesine öğrencilerimiz salavat getirdi.



REHBERLİK

Bu ay rehberlik saatlerimize ben kimim etkinliğimizi yaptık. Sevdiğimiz renkleri ve oyunları konuştuk. Ailemizle oynadığımız oyunları konuştuk. Daha sonra Frankfurter Dikkat Testimizi yaptık. Öğretmenimiz sonuçlarımızı okuyacak ve sizlere en kısa zamanda bilgilendirecek.



İNGİLİZCE

Bu ay ingilizce derslerimizde bazı hayvanları nesnelere ve rakamları öğrendik.

2: two, 3 :tree, Sincap :squirrel, Sonbahar: autumn, Kirpi: hedgehog
Fare : Mause, Öğretmen: Teacher, Masa: table, Sandalye: chair
Kalem: pen



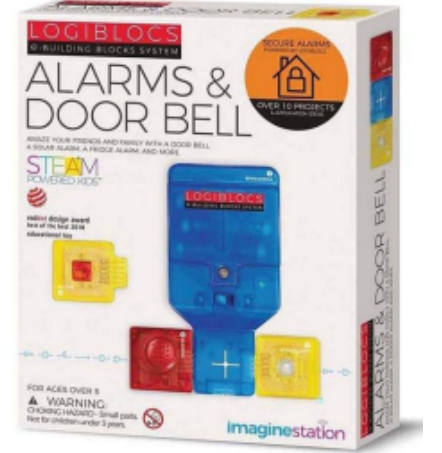
BEDEN EĞİTİMİ

Bu ay beden eğitimi derslerimizde bugünkü spor dersimizde ısınma hareketleri ile başlayıp kelebek , kelebek uyuyor, telefonla konuşuyor, masa ve sandalye hareketlerini öğrendik. Hayvan taklitlerini yapmaya başladık. İkili yarışmalar yaptık ve ısınma hareketlerimizi tekrarladık :)



ROBOTİK KODLAMA

Bu ay robotik kodlama dersimizde "Mind" ile tanıştık. Robotu kodlamak için neler yapacağımızı ve robotumuzun özelliklerini öğrendik. Blog tabanlı kodlama sistemlerini inceledik. Logiblocs sistemini öğrendik. Ayrıca DOC robotumuza komutlar vererek adımlar atmasını sağladık.



MAKER ATÖLYESİ

Maker atölyemizde bu ay yine üretken olmanın keyfine vardık. Kendi el fenerlerimizi yaptık. Bu maker'ı yaparken pek çok yeni aletle tanıştık. Led, pil yatağı ve klemens bunlardan bazılarıydı.



SANAT ETKİNLİKLERİ

Bu ay sanat etkinliği olarak küçük grubumuzda yapraklardan kirpi, el baskısı ile palyaço yaptık. Son olarak da yaprak baskısıyla ağaçlarımızı tamamladık. Büyük grubumuzla ise meşe palamudu sanat etkinliğimizi yaptık. tatlı mı tatlı kirpiler ve sincaplar hazırladık :)



DOĞUM GÜNÜ KÖŞESİ

Bu ay okul müdürümüz Güney Hocanın doğum günüydü. Ayrıca öğrencilerimizden Bade, Korkut ve Raşit'in de doğum günüydü. Hepiniz iyi ki doğdunuz; mutlu, sağlıklı ve güzel ömürleriniz olsun :)

